

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 22.08 2024г
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»
/Серова В.М./
09 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
на базе МБОУ «Биярская СОШ»
объединение «Бадминтон»
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 3 года (432 часа)**

Автор составитель:
Зарипов Руслан Ильдарович
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединение «Волачик»
3	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Зарипов Руслан Ильдарович педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	на 3 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	рассчитана на детей 7-15 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; Модифицированная.
5.4	Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон. Приобретение умений и навыков в выполнении элементов в бадминтоне.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Инструктаж Учебное занятие Практическая работа Соревнования
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Тестирование, практический зачет.
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2024
10	Рецензенты	

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Приложения:
Приложение 1. Календарно-учебный график.
Приложение 2. Методические материалы.
Приложение 3. План воспитательных мероприятий.

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Бадминтон» является модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Нормативно-правовая база по разработке программы

Это программа ознакомительного уровня, которая предназначена для первичного ознакомления младших школьников с физкультурно-спортивной деятельностью и получения начальных физических умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

11. Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы

данной программы заключается в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и работоспособности, воспитании гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

Обоснование значимости программы, ее новизна

– направленность на реализацию принципа вариантности, включающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки и т.д.)

– объемность и многообразие знаний, средств и форм физкультурной деятельности очерчивается ценностными ориентациями на общую и индивидуально-ориентированную физическую подготовку воспитанников, и соответственно этому основу учебного предмета составляет содержание физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей направленностью;

– учебное содержание программы излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному), и от частного к конкретному (специализированному), что задает определенную логику в освоении воспитанниками учебного предмета и обеспечивает перевод освоением знаний в практические навыки и умения;

– учебный материал по бадминтону структурирован по признаку целостности, т.е. каждая система физических упражнений представлена в единстве учебных знаний и соответствующих физических упражнений. В зависимости от материально-технической оснащенности, интересов самих воспитанников, школьным методическим советом определяется в качестве учебного материала та или иная система физических упражнений.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

Адресат программы

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объем – 72 часа. Средний возраст учащихся 7-15 лет.

Формы и методы реализации программы

Рекомендуемые формы занятий: учебные занятия в кабинете, учебно-тренировочное занятие на местности, занятие по ОФП и СФП в спортивном зале, соревнование, конкурс, игра и др.

Организация образовательной деятельности предполагает использование таких форм, как групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные. Основная часть занятий в первый и второй год обучения проходит в форме групповых занятий, на третий и четвертый год – индивидуально-групповых, где каждому учащемуся ставится конкретная задача в зависимости от его уровня подготовки.

При реализации программы используются традиционные способы обучения: словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут); наглядные (демонстрация, показ – плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, видеофильмов, приемов работы); практические (работа с книгой, справочной литературой, дидактическим материалом, нормативно-правовыми документами, выполнение заданий, упражнений по спортивному ориентированию, скалолазанию, технике туризма).

Рекомендуемые типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного материала, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия. Разные типы и формы занятий способствуют развитию познавательной активности, повышению интереса детей к обучению.

На занятиях используются следующие педагогические приемы:

- формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- организации деятельности и формирования опыта поведения: поручение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, испытывающие ситуации;
- стимулирования поведения и деятельности: поощрение, соревнование.

Сроки реализации программы

3 года по 144 учебных часа в год

Режим занятий

2 учебных часа в неделю: 2 занятия по 2 часа

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

В ходе достижения цели в комплексе решаются **задачи:**

Обучающие

- Формирование системы знаний о бадминтоне;
- Обучение игры;
- Расширение знания о бадминтоне;
- Ознакомление с правилами соревнований по бадминтону;

Развивающие:

Развитие физических качеств.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание смелости, активности, преодоления

2. Учебный (тематический) план

2.1 Учебный (тематический) план (1 год обучения)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Введение, специфика бадминтона	4	3	1	Лекция	Беседа

	как игрового вида спорта. Правила игры в бадминтон. Развитие бадминтона в России.					
2.	Инструкция по технике безопасности на занятиях по бадминтону, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	2	2		Лекция	Беседа
3.	Теоретическая подготовка.	2	2	-	Лекция	Беседа
4.	Общая физическая подготовка.	56		56	Практическое занятие	Зачет
5.	Специальная физическая подготовка.	10		10	Практическое занятие	
6.	Техническая подготовка.	50	-	50	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
7.	Тактическая подготовка	4	1	3	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
8.	Интегральная подготовка	6	1	5	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
9.	Зачёты, контрольные испытания, соревнования.	10	2	8	Практическое занятие	
	Итого часов	144	11	133		

2.2 Учебный (тематический) план (2 год обучения)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Введение. Правила игры в бадминтон. Мировые тенденции	4	3	1	Лекция	Беседа

	развития бадминтона					
2.	Инструкция по технике безопасности на занятиях по бадминтону, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	2	2		Лекция	Беседа
3.	Теоретическая подготовка.	2	2	-	Лекция	Беседа
4.	Общая физическая подготовка.	32		32	Практическое занятие	Зачет
5.	Специальная физическая подготовка.	40		40	Практическое занятие	Контрольные испытания
6.	Техническая подготовка.	28	-	28	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
7.	Тактическая подготовка	18	2	16	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
8.	Интегральная подготовка	8	2	6	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
9.	Зачёты, контрольные испытания, соревнования.	10	4	6	Практическое занятие	
	Итого часов	144	15	129		

2.3 Учебный (тематический) план (3 год обучения)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Введение. Правила игры в бадминтон. Мировые тенденции развития бадминтона	4	3	1	Лекция	Беседа
2.	Инструкция по технике	2	2		Лекция	Беседа

	безопасности на занятиях по бадминтону, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.					
3.	Теоретическая подготовка.	2	2	-	Лекция	Беседа
4.	Общая физическая подготовка.	32		32	Практическое занятие	Зачет
5.	Специальная физическая подготовка.	40		40	Практическое занятие	Контрольные испытания
6.	Техническая подготовка.	28	-	28	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
7.	Тактическая подготовка	18	2	16	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
8.	Интегральная подготовка	8	2	6	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
9.	Зачёты, контрольные испытания, соревнования.	10	4	6	Практическое занятие	
	Итого часов	144	15	129		

3.Содержание программы:

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1. "Вводное значение". Знакомство с детьми, выявление их знаний, умений, навыков.

Тема 2. Специфика бадминтона как игрового олимпийского вида спорта.

Тема 3. Развитие бадминтона в России. Федерация бадминтона России.

Тема 4. Правила игры в бадминтон. Основные определения. Корт и его оборудование. Волан. Жеребьёвка. Система счета. Смена сторон. Подача волана и приём волана.

Раздел 2. Инструкции по ТБ и ОТ.

Тема 1. Правила поведения обучающегося в спортивном зале и на спортивной площадке на занятиях по бадминтону.

Тема 2. Общие требования безопасности и охраны труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Раздел 3. Теоретическая подготовка.

Тема 1. Первые шаги на пути к увлекательной игре "бадминтон". Сущность игры.

Тема 2. Подвижные игры и соревновательные упражнения с воланом и ракеткой.

Раздел 4. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения для разминки. Тема 2. Подготовительные упражнения для развития быстроты передвижения.

Тема 3. Подготовительные упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.

Тема 4. Подготовительные упражнения для развития гибкости.

Тема 5. Подготовительные упражнения для развития прыгучести.

Тема 6. Подготовительные упражнения для развития силы.

Тема 7. Подготовительные игры: "Кто первый?", "Воробьи и вороны", "Салки" для развития быстроты.

Тема 8. Подвижные игры: "Слушай сигнал!", "Подхвати гимнастическую палку", "Вокруг стульев" для развития быстроты реакции и ловкости.

Тема 9. Подвижные игры: "Удочка", "Прыжки по кочкам", "Бой петухов" для развития прыгучести.

Тема 10. Подвижные игры: "Тяни в круг", "Гонка тачек", "Кто сильнее?" для развития силы.

Тема 11. Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Тема 2. Упражнения на растяжение мышц.

Тема 3. Упражнения для мышц ног и таза.

Тема 4. Упражнения на равновесие.

Тема 5. Упражнения для мышц туловища и шеи.

Тема 6. Упражнения на расслабление.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Тема 1. Подготовка к обучению технике.

Тема 2. Индивидуальные упражнения с воланом.

Тема 3. Индивидуальные упражнения с двумя воланами.

Тема 4. Парные упражнения с воланом.

Тема 5. Парные упражнения с двумя воланами.

Тема 6. Групповые упражнения и эстафеты.

Тема 7. Упражнения с ракеткой.

Тема 8. Имитационные упражнения с ракеткой.

Тема 9. Упражнения с воланом.

Тема 10. Индивидуальные упражнения с ракеткой и воланом.

Тема 11. Парные упражнения с одной ракеткой и воланом на двоих.

Тема 12. Парные упражнения с одной ракеткой и воланом на двоих.

Тема 13. Разминочные упражнения сразу после удара по волану. (комбинированные упражнения.)

Тема 14. Парные жонглирование воланом с выходом вперёд.

Раздел 7. Тактическая подготовка.

Тема 1. Ознакомление с тактическими действиями в бадминтоне.

Тема 2. Основы тактики для начинающих игроков.

Раздел 8. Интегральная подготовка.

Тема 1. Учебная двусторонняя игра с индивидуальными заданиями.

Тема 2. Целостно - игровые занятия с заданиями на переключение.

Тема 3. Игровые тренировки.

Раздел 9. Зачёты и контрольные испытания.

Тема 1. Основы правил игры в бадминтон.

Тема 2. Основы правил для начинающих игроков.

Тема 3. Правила поведения начинающих игроков в спортивном зале и на спортивной площадке.

Тема 4. Нормативные требования по физической подготовленности: (Мальчики и девочки).

1) Бег 30м. с высокого старта, в сек.

2) Бег с изменением направления, 6х5м., в сек.

3) Прыжок в длину с места, в см.

4) Метание набивного мяча (1кг) из-за головы двумя руками сидя и стоя, в метрах.

5) Отжимания от пола, кол-во раз.

6) Поднимания туловища за 30 сек.

7) Гибкость, наклоны вперёд сидя, см.

8) Прыжки со скакалкой за 30 сек.

9) Кросс 1000 м, мин. сек.

4. Планируемые результаты освоения программы

После начального курса обучения обучающиеся, будут стабильно овладеть такими техническими элементами:

- высокая и короткая подача открытой и закрытой стороной ракетки
- должны уметь выполнять переводы по диагонали и линии- выполнять плоские удары при работе в паре
- выполнять укороченный удар в переднюю зону из центральной зоны

Тактическая подготовка

- обучение основам тактики одиночной игры
- обучение умению видеть основные недостатки в игре противника.

Участие детей в школьных соревнованиях.

Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания программы

- умение активно включаться в совместную деятельность;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния психосоматического благополучия.

Личностные результаты освоения программы

- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия

- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и укреплении их психосоматического здоровья.

Метапредметные результаты освоения программы

- обеспечение защиты и сохранения индивидуального психосоматического здоровья позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям;
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой), с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального психосоматического здоровья;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности с точки зрения возможных рисков нарушения здоровья и возможностей его совершенствования;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и укреплении их психосоматического здоровья.

5. Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Техническое обеспечение: спортивный зал (19х9м), игровая площадка (корт): длина площадки 13,40м; ширина одиночной площадки 5,18м; сетка бадминтонная: шириной 760мм, длиной не менее 6,1метра; высотой 1,55м от пола корта.

Игровой инвентарь: бадминтонная сетка, ракетки для бадминтона, стандартные воланы (синтетические) и перьевые воланы.

Спортивный инвентарь: набивные мячи (весом 1кг, 2кг, 3кг), гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки (пестницы), гимнастический мост, волейбольные и баскетбольные мячи, теннисные мячи.

Улучшение качества и эффективности преподавания способствует наличие технических средств обучения: аудио - видео аппаратура, компьютер.

Экранно-звуковые пособия: видеофильм «азбука волана», Video Clips -22 занятия.

Интернет-ресурсы:

<http://badmintonfans.ru><http://www.fizkulturai sport.ru>

<http://badminton.hut.ru> – Бадминтон России.

6. Формы аттестации контроля

Промежуточный контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях и тестирование.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнования различного уровня. На протяжении всего учебного года в проводятся контрольные тренировки и

знания. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний. Результатом реализации данной учебной программы являются соревнования школьного и муниципального уровня.

№	Форма аттестации	год обучения	аттестация	Время аттестации
1	Сдача нормативов ОФП. Контрольные нормативы.	1-й год обучения	Промежуточная аттестация 1 полугодия Промежуточная аттестация 1го года обучения	декабрь 2024г май 2025г
2	Контрольные нормативы. Соревнования.	2-й год обучения	Промежуточная аттестация 1 полугодия Промежуточная аттестация 2го года обучения	декабрь 2025г май 2026г
3	Контрольные нормативы. Соревнования.	3-й год обучения	Промежуточная аттестация 1 полугодия Аттестация по завершению освоения программы	декабрь 2026г май 2027г

7. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация 1 полугодия

№ п/п	Контрольные упражнения	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	16-20	8-10	4 и ниже
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	20	22	26
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	5 и больше	1-3	1
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	9-10	5-6	2
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	5 и больше	2	-
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	5 и больше	1-3	1
7.	Выполнение атакующего удара «смейш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	-	-	-

Промежуточная аттестация

№ п/п	Контрольные упражнения	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	16-20	11-15	4 и ниже
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	18	22	24
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	6 и больше	2-4	-
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	9-10	6-8	3 и меньше
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	7 и больше	3-4	1
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	6 и больше	2-4	-
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	-	-	-

8.Список литературы.

1. Бадминтон – наглядное пособие под ред. Бутакова Л.В.
2. Бадминтон. Правила соревнований.-2009.
3. Галицкий А., Лившиц В. Доступный, как бег трусцой. – М,ФиС.2005.
4. Галицкий А., Марков О. Азбука бадминтона.-М, ФиС, 1967.
5. Глебович Б, Постников А. – ФиС, 2004.
6. Лавшиц В., Голицкий А. Бадминтон-М, ФиС, 2004.
- 7.Лившиц В.Я., Штильман М.М. Бадминтон для всех.- 2004.
8. Рыбаков Д.Л., Штильман М.М. Основы спортивного бадминтона.-М.,ФиС,1978.

9. Марков Д.М. Бадминтон- 2000.
10. Смирнов Ю.П. Бадминтон/ Уч-к для ИФК. – 1990
11. Спортивные игры/ Уч-к под ред. Портных Ю.М.-ФиС, 2000.
12. Программа для ДЮСШ, ДЮШ Олимпийского резерва и ШВСМ./Комитет по ФК и спорту.-М., 2007.
13. Спортивные игры/ Уч-к под ред. Чумякова Л.А.-М., ФиС, 1966.
- 14.Окунев О. Р. "БАДМИНТОН. Спортивная игра" 2009 г.

Дополнительная литература.

1. Бадминтон. Программа для ДЮСШ. – 2007.
2. Бадминтон: программа для ДЮСШ. – 2006.
3. Волков В.Л., Филин Спортивный отбор. – 2006.
4. Рыбаков Д., Штильман М. Основы спортивного бадминтона. – М., ФиС,1982.

Учебно-методические материалы по бадминтону для обучающихся.

1. Азбука бадминтона – М, ФиС, 1999.
2. Бадминтон – М., ФиС, 2004.
3. Бадминтон – М., ФиС, 2006.
4. Бадминтон – М., ФиС, 2007.
5. Бадминтон – наглядное пособие под ред. Бутакова Л.В.,2001г.
6. Жбанков О.В. СФП в бадминтоне. – М.П., 1997.
7. Бадминтон. Правила соревнований. – 2003г.
- 8.Основы спортивного бадминтона – М., ФиС, 2005.
9. Галицкий А., Марков О. Азбука бадминтона. – М., ФиС., 1987.
- 10.Лившиц В., Голицкий А. Бадминтон. Азбука спорта.1984.
11. Рыбаков Д.Л., Штильман М.М. Основы спортивного бадминтона. – 1999г.
12. Программа для ДЮСШ, ДЮШ Олимпийского резерва и школ ВСМ.
13. Спортивные игры /Учебник под ред. Л.А.Чумякова – М., ФиС, 2003

Промежуточная аттестация

<i>№п/п</i>	<i>Контрольные упражнения</i>	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	16-20	8-10	4 и ниже
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	20	22	26
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	5 и больше	1-3	1
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	9-10	5-6	2
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	5 и больше	2	-
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	5 и больше	1-3	1
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	-	-	-

№ п/п	Контрольные упражнения	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	16-20	11-15	4 и ниже
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), перенося рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	18	22	24
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	6 и больше	2-4	-
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	9-10	6-8	3 и меньше
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	7 и больше	3-4	1
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	6 и больше	2-4	-
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	-	-	-

План воспитательных мероприятий

Содержание плана:

Тема воспитательной работы: развитие и воспитание творческой, индивидуальной личности в условиях дополнительного образования.

Цель воспитательной работы: формирование сознательного гражданина, всесторонне и гармонично развитой личности, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

- обеспечение всестороннего развития личности обучающегося в процессе обучения и воспитания;
- привитие обучающемуся уважения к общечеловеческим нормам и ценностям, традициям и обычаям народа;
- привлечение к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни через систему работы дополнительного образования;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание

Целями и задачами данного направления является приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям; воспитание у детей и учащихся молодежи чувства достоинства, чести и честности, совести, уважения к отцу, матери, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям.

Мероприятие	Ответственный	Время проведения
Неделя здоровья. Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья. Игры, конкурсы	ПДО	сентябрь
Международный день пожилых людей. Акция «Поздравляем» (1 октября)	ПДО	октябрь
Фестиваль видео презентаций, посвященный Дню народного единства	ПДО	ноябрь
Пасмурный день доброты. Беседа «Час доброты» (13 ноября)	ПДО	
Пасмурный день ребенка	ПДО	
Организация педагогами цикла познавательных бесед, ООД «Права детей», «Что такое право», «Я и мое имя», «Семья – это семь Я», «Как дружить без ссоры»» (20 ноября)	ПДО	
Международный день инвалидов. Акция «Откроем друг другу сердца» (3 декабря)	ПДО	декабрь
Неделя духовной нравственности. Мастер –класс «Голубь мира»	ПДО	декабрь
Конкурс стихотворений, посвященный Дню родного языка	ПДО	январь
Экскурсия в музей родного края	ПДО	февраль
Экскурсия по достопримечательностям поселка «Наш родной поселок Алексеевское»	ПДО	февраль
Беседа с учащимися «Твой безопасный путь»	ПДО	март
Выставка творческих работ воспитанников экологии на 2024-2025 учебный год «Руки	ПДО	май

не для скуки»		
Спортивный праздник - «Веселые старты»	ПДО	май
Мероприятие посвященное «Дню защиты детей» в объединениях (1 июня)	ПДО	июнь
Публикации статей в районной газете «Заря», официальный сайт организации «Электронное образование», «Госпаблик в Контакте»	ПДО	в течении года

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целями и задачами данного направления являются формирование целостного мировоззрения, гражданской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
«С чего начинается Родина?»	ПДО	сентябрь
Беседа: «Герб, флаг, Гимн России, «Республики Татарстан».	ПДО	сентябрь
Акция «Капля жизни...»	ПДО	сентябрь
Час памяти «Беслан-Помним».	ПДО	сентябрь
Беседа «Свеча памяти», посвящённая памяти погибшим в Беслане.	ПДО	сентябрь
Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Вместе против терроризма и экстремизма»	ПДО	сентябрь
Информационно-воспитательная беседа на тему: «Экстремизму-Нет!!!»	ПДО	сентябрь
Викторина: «История моей улицы»	ПДО	сентябрь
Викторина-игра с детьми: «Предметы знакомые и незнакомые», «Если «чужой» приходит в дом»	ПДО	сентябрь
Моделирование ситуации: «Когда начался пожар»	ПДО	сентябрь
День гражданской обороны. (4 октября)	ПДО	октябрь
Мероприятие «Моя милая Родина»	ПДО	ноябрь
Международный день толерантности (16 ноября) «Воспитание толерантности»	ПДО	ноябрь
День неизвестного солдата - Операция «Памятник» - Акция «Зажги свечу»	ПДО	декабрь
День Героев Отечества Беседа «День героев Отечества» (9 декабря)	ПДО	декабрь
День воинской славы России снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г (27 января)	ПДО/Музей родного края	январь
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	ПДО	февраль

День защитника Отечества (соревнования)	ПДО	февраль
Презентация: «Дом, в котором я живу»	ПДО	март
ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ РОДНОГО КРАЯ ИМ. В.И. АБРАМОВА	ПДО	апрель
УРОК ПАМЯТИ «ЧЕРНОБЫЛЬ-АТОМНАЯ ТРАГЕДИЯ XX ВЕКА»»		апрель
Участие в акции «Великая Победа»: - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; - оказание помощи - акция « Подарок солдату» изготовление сувениров, поздравительных открыток и т.д.; - поздравление на сайте школы, выпуск поздравительных листовок; - Классные часы; - Конкурс рисунков, стихов о ВОВ; - митинги и мероприятия посвященные Дню Победы; - Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» - Участие в уборке памятников к празднику;	ПДО	май
День Победы (митинги, акция «Бессмертный полк»)	ПДО	май
Экскурсия в Биярский государственный историко-археологический и природный музей-заповедник	ПДО	май
Организация отдыха и занятости учащихся в летнее и каникулярное время в лагерях различного типа (в т.ч. в профильных сменах: спортивных, туристско-краеведческих)	администрация	в течении года
Организация посещений музеев, тематических выставок - музейная комната военно – исторического клуба «Звезда» - музей родного края им. В.И.Абрамова - музей боевой и воинской славы - Биярский государственный историко-археологический и природный музей-заповедник	администрация ПДО	в течении года

Экологическое воспитание.

Основными задачами являются формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу;

становление и развитие у детей и учащейся молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
Неделя Всемирной акции «Эко Неделя»	ПДО	сентябрь
Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья	ПДО	сентябрь
Участие в экологических акциях, конкурсах, форумах, конференциях	ПДО	В течении года
Акция «Сохраним лес»	ПДО	октябрь
Международный день энергосбережения.	ПДО	ноябрь
Экологическая акция «Помоги пернатому другу»	ПДО	декабрь
Акция «Мы друзья зимующих птиц»	ПДО	январь
День Земли. Викторина, посвященная Дню Земли «У нас Земля одна!» (20 марта)	ПДО	март
День Птиц (1 апреля)	ПДО	апрель
Всемирный день Здоровья (7 апреля)	ПДО	апрель
Всемирный день Космонавтики (12 апреля)	ПДО	апрель
День экологического образования (12 мая)	ПДО	май

Послевоенно-патриотическое воспитание

Основными задачами являются развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
Шефство над могилами, памятниками, памятными досками, установленными в честь погибших защитников Отечества	ПДО	в течении года
Участие в акции «Память» (семейный архив)	ПДО	октябрь
Памяти, недели славы	ПДО	в течении года
Экскурсии по местам боевой славы	ПДО	в течении года
День толерантности «Ты живёшь на свете не один»	ПДО	ноябрь
Олимпиады по ОБЖ	ПДО	декабрь
Тематические классные часы: «Сталинградская Битва» «Курская дуга» «Блокадный Ленинград»	ПДО	январь, февраль
Сост. военно-патриотических клубов	ПДО	март
Викторина на тему: «Земляк, герой, патриот»	ПДО	апрель

1	Поздравления ветеранов и участников боевых действий.	ПДО	май
2	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	ПДО	май

Физическое развитие и культура здоровья

Основными задачами является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; распространение позитивных моделей участия в организационно-массовых мероприятиях.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Всемирный день Туризма (27 сентября)	ПДО	сентябрь
2	Профилактическая беседа «Курить-здоровью вредить»	ПДО	октябрь
3	Игровая программа «Новый год»	ПДО	декабрь
4	Культурно-массовые мероприятия в каникулы «Сильные - Смелые! Ловкие – Умелые!»	ПДО	январь
5	Встреча с медсестрой «Поведать хочу, как хвори лечу»	ПДО/мед.работник	февраль
6	Конкурс плакатов «Здоровым быть...»	ПДО	март
7	Всемирный день здоровья (7 апреля)	ПДО	апрель
6	Туристские слеты и соревнования	ПДО	май
7	Лекция «Здоровый образ жизни»	ПДО	май

Культура безопасности и профилактика правонарушений

Основными задачами является формирование нравственных качеств и духовной культуры обучающихся, воспитание в сознании детей понятия о добре, толерантности, справедливости, милосердии, взаимопонимании; создание условий для успешной самореализации детей, развитие у них чувства собственного достоинства, самостоятельности, уверенности в себе, повышения самооценки.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Неделя безопасности	ПДО	сентябрь
2	Воспитательное мероприятие, беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»	ПДО	октябрь
3	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	ПДО	ноябрь
4	Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на зимних каникулах. «Внимание впереди зимние каникулы!»	ПДО	декабрь

5	Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» Видео «Осторожно, взрывоопасные предметы»	ПДО	февраль
6	Оформление стенда «Правовое воспитание»	ПДО	март
7	День пожарной охраны (30 апреля)	ПДО	апрель
8	Игра-викторина «Умный пешеход»	ПДО	май

Профориентация

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

№	Название мероприятия	Время проведения
1	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	сентябрь
2	Лекторий «Современный мир профессий»	ноябрь
3	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	январь
4	Мир профессий. Человек на производстве.	март
5	Беседа «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	апрель
6	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	май

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
29 лист _____.

(_____)

И.о. директора МБУ ДО «Станция детского
и юношеского туризма и экскурсий»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

В.М. Серова

